



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
МАОУ «Гимназия № 82»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Учителей начальных классов
 Т.Ф. Тришина
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гимназия №82»
 И.С. Михальская
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ Гимназия
№82
 Ю.Б.Тютченко
Приказ № 469
от «30» августа 2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Библиотечный урок»

для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации программы 4 года

Составители: Чистоступова Н.А.

Гаврюшина С.Ю.

г. Уфа 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Не читающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке, на занятиях по внеклассному чтению присущими библиотеке формами.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются следующие документы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4-х классов «Библиотечные уроки» рассчитана на школьников определенной возрастной группы – младших подростков – обучающихся 1-4 классов и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории.

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1-ом классе с проведением занятий 1 раз в неделю, и на 34 часа во 2-4 классах.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературного чтения, истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.

Цель курса внеурочной деятельности «Библиотечные уроки»:
формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Задачи курса внеурочной деятельности «Библиотечные уроки»:

- Знакомство с основными правилами пользования библиотекой и книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- формирование умений работы с книгой;
- формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
- развитие творческой и познавательной активности,
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
- воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой;

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

- знать основные правила пользования библиотекой и книгой;
- понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
- уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;
- ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной

Методы и формы контроля

- По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия
- Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.
- Типы занятий: Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.
- Виды занятий: игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, встречи с интересными людьми, экскурсия.
- Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.
- Форма контроля – защита проекта, творческая работа, конкурс

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами обучения являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;

- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные:

- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;

- Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

- Представлять: значение книги в жизни человека;
- Понимать: ценность книги;
- Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			https://infourok.ru
2	Роль книги в жизни человека	6			https://infourok.ru https://clubook.spb.ru
3	«Мир сказок в библиотеке»	7			https://infourok.ru https://skazvikt.ucoz.ru
4	«Писатели о природе и их книги»	8			https://infourok.ru https://urok.1sept.ru
5	«Единый день чтения»	4			https://infourok.ru https://multiurok.ru
6	«Книга и кино»	6			https://infourok.ru
7	Итоговое занятие	1			https://infourok.ru
	ИТОГО	33			

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			https://infourok.ru
2	«Роль книги в жизни человека»	8			https://infourok.ru https://urok.1sept.ru
3	«Мир сказок в библиотеке»	3			https://infourok.ru http://skazvikt.ucoz.ru
4	«Писатели о природе и их книги»	7			https://infourok.ru https://urok.1sept.ru

5	«Единый день чтения»	5			https://clubook.ru
6	«Книга и кино»	4			https://infourok.ru
7	«Мы твои друзья, Природа!»	5			https://infourok.ru
8	Итоговое занятие	1			https://infourok.ru
	ИТОГО	34			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«История книги. Библиотеки»	4			https://infourok.ru
2	«По дорогам сказок. Сказки народные и литературные»	3			https://infourok.ru https://urok.1sept.ru
3	«Книги-сборники. Басни и баснописцы»	3			https://infourok.ru http://skazvikt.ucoz.ru
4	«Книги о родной природе»	3			https://infourok.ru https://urok.1sept.ru
5	«Книги Л.Н. Толстого для детей»	3			https://clubook.ru
6	«Животные – герои детской литературы»	4			https://infourok.ru
7	«Дети – герои книг»	3			https://infourok.ru
8	«Книги зарубежных писателей»	2			https://infourok.ru
9	«Книги о детях войны»	3			https://bibliogid.ru
10	«Газеты и журналы для детей»	3			https://infourok.ru
11	«Книги, книги, книги»	3			https://infourok.ru
	ИТОГО	34			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Страницы старины седой»	4			https://infourok.ru
2	«Крупницы народной мудрости»	4			https://infourok.ru https://urok.1sept.ru
3	«Мифы народов мира»	2			https://infourok.ru http://skazvikt.ucoz.ru
4	«Русские писатели-сказочники»	3			https://infourok.ru https://urok.1sept.ru

5	«Книги, книги, книги...»	4			https://clubook.ru
6	«Книги о детях и для детей»	3			https://infourok.ru
7	«Словари, справочники, энциклопедии»	3			https://infourok.ru
8	«Родные поэты»	3			https://infourok.ru
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4			https://www.lrc-lib.ru
10	«Мир книг»	4			https://bibliogid.ru
	ИТОГО	34			

